

Puntos de la Brújula

Una rutina para examinar propuestas.

1. E = Entusiasmo.
¿Qué te entusiasma de esta idea o propuesta? ¿Cuál es su ventaja?
2. O= Obstáculo/Preocupación.
¿Qué encuentras como obstáculo o preocupación de esta idea o propuesta? ¿Cuál es su desventaja?
3. N = Necesidad de Saber.
¿Qué más necesitas saber o descubrir acerca de esta idea o propuesta? ¿Qué información adicional te ayudaría a evaluar estas ideas o propuestas?
4. S = Sugerencias o Postura para Avanzar.
¿Cuál es tu sugerencia, postura u opinión actual con respecto a esta idea o propuesta? ¿Cuál debe ser el siguiente paso para evaluar esta idea o propuesta?

Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina ayuda a los estudiantes a desarrollar una idea o propuesta y eventualmente evaluarla.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina funciona bien para explorar varios lados y facetas de una propuesta o idea antes de asumir una posición o expresar una opinión. Estos son algunos ejemplos: la escuela está considerando un cambio de uniforme, un maestro presenta a los estudiantes la idea de modificar la disposición del aula, un personaje de un libro se enfrenta a tomar una decisión, un político presenta una reforma a los impuestos y demás.

Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Esta rutina, inicialmente se debe modelar con todo el grupo y registrar las respuestas para que todos las puedan ver. Esto permite a los estudiantes construir sobre las ideas de los demás. Puedes usar los cuatro cuadrantes de la brújula para registrar las respuestas y así ofrecer una ayuda visual. Es decir, dibuja una brújula en el centro del tablero y luego registra las respuestas correspondientes a la dirección apropiada: E, O, N o S. En general, es más fácil para los estudiantes comenzar con lo que les entusiasma o les es positivo acerca de la idea o propuesta. Después, pasar a los obstáculos o preocupaciones y luego a lo que necesitan saber. Se les puede pedir a los estudiantes que escriban su postura o sugerencia para avanzar después de la discusión grupal. Antes de comenzar a hacer los Puntos de la Brújula, también puedes pedir a los estudiantes que emitan un juicio o evaluación de la idea o propuesta. Luego, pregúntales cómo ha cambiado su pensamiento después de la discusión utilizando esta rutina.

Comparte tu experiencia con esta rutina de pensamiento en las redes sociales usando los hashtags #PZThinkingRoutines y #PuntosDeLaBrújula.



Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines