

Preguntas Creativas

Una rutina para generar y transformar preguntas.

1. Elije un objeto o tópico cotidiano y hazle una lluvia de preguntas.
2. Revisa la lista y transforma algunas de las preguntas de manera que desafíen la imaginación. Haz esto transformando las preguntas teniendo en cuenta:
- ¿Cómo sería si ...? - ¿Qué cambiaría si ...? - ¿Supón que...?
- ¿Cómo sería diferente si ...? - ¿Cómo se vería diferente si ...?
3. Elije una pregunta para explorar, utilizando tu imaginación. Explórala jugando con sus posibilidades. Hazlo al: escribir una historia o ensayo, hacer un dibujo, crear una obra de teatro o diálogo, inventar una situación, realizar una entrevista imaginaria o realizar un experimento mental.
4. Reflexiona: ¿Qué ideas tienes sobre el tópico, concepto u objeto que no tenías antes?

Propósito ¿Qué tipo de pensamiento promueve esta rutina?

Con frecuencia formular y explorar una pregunta interesante es tan importante como encontrar una solución. Esta rutina alienta a los estudiantes a crear preguntas interesantes y luego jugar imaginariamente con ellas durante un tiempo para explorar sus posibilidades creativas. Brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar la creación de buenas preguntas que provocan el pensamiento y la indagación sobre un tópico.

Aplicación ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Utiliza la rutina Preguntas Creativas para ampliar y profundizar el pensamiento de los estudiantes, alentar su curiosidad y aumentar su motivación por la indagación. Esta rutina se puede usar cuando presentes un nuevo tópico para ayudar a los estudiantes a ver su amplitud. Se puede usar cuando estés en la mitad de un tópico como una forma de estimular la curiosidad de los estudiantes. También se puede usar cuando estés hacia el final del estudio del tópico para mostrar a los estudiantes cómo el conocimiento que han adquirido les ayuda a formular preguntas cada vez más interesantes. Esta rutina también se puede usar de manera continua al estudiar un tópico y ayudar a los estudiantes a mantener visible una lista de preguntas en evolución.

Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Antes de usar la rutina Preguntas Creativas, es posible que desees preguntar a los estudiantes qué piensan que es una buena pregunta. Luego, cuando muestres la rutina, explícales que es una herramienta para formular buenas preguntas. Comienza presentando un tópico, concepto u objeto, tal como: una pintura, el derecho al voto, un estetoscopio, ingeniería genética. Pídeles que usen la rutina para generar una lista de preguntas sobre el tópico u objeto. Inicialmente, es mejor trabajar con todo el grupo de estudiantes y una vez que se acostumbren a la rutina, puedes pedirles que trabajen en grupos pequeños o incluso en forma individual.

Después de que los estudiantes terminen de generar preguntas, pídeles que elijan una de ellas para investigar más a fondo. Anímalos a explorarla usando su imaginación y jugando con sus posibilidades. Algunas formas posibles para que los estudiantes descubran sus preguntas son: escribir una historia o ensayo, dibujar una imagen, crear una obra de teatro o diálogo, inventar una situación, realizar una entrevista imaginaria o realizar un experimento mental. Al final del proceso de exploración, asegúrate de tomar el tiempo para reflexionar acerca de nuevas ideas sobre el tópico, objeto o concepto.

Comparte tu experiencia con esta rutina de pensamiento en las redes sociales usando los hashtags #PZThinkingRoutines y #PreguntasCreativas.



Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard. Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines