

# Las 4 Cs

*Una rutina para estructurar una discusión a partir de un texto.*

<b>Conexiones:</b>	¿Qué conexiones estableces entre el texto y tu propia vida u otro aprendizaje?
<b>Cuestionamientos:</b>	¿Qué ideas, posiciones o suposiciones quieres cuestionar o discutir del texto?
<b>Conceptos:</b>	¿Qué conceptos o ideas clave del texto crees que son importantes y valen la pena conservar?
<b>Cambios:</b>	¿Qué cambios en las actitudes, el pensamiento o la acción sugiere el texto, ya sea para ti o para otros?

**Propósito:** *¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?*

Esta rutina proporciona a los estudiantes una estructura para tener una discusión a partir de un texto, al establecer conexiones, hacer preguntas, identificar ideas clave y considerar su aplicación.

**Aplicación:** *¿Cuándo y dónde puede utilizarse?*

Después de leer un texto o incluso varios textos diferentes pero relacionados, en grupos pequeños los estudiantes pueden usar esta rutina para discutirlos y explorar la aplicación de las ideas. Las preguntas individuales para cada una de las 4 Cs pueden adaptarse a las necesidades del grupo y del texto que se está leyendo. En algunos casos puedes enfocarte en solo 2 o 3 Cs en lugar de las 4.

**Inicio:** *¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?*

Esta rutina funciona mejor con grupos pequeños. Antes de comenzar la discusión, da tiempo a los miembros del grupo para identificar fragmentos del texto que correspondan a cada una de las Cs. Estos deben subrayarse o identificarse de alguna manera para luego compartirlos con el grupo. En el grupo, la discusión comienza cuando una persona comparte una conexión que él o ella hizo, leyendo el fragmento del texto y explicando la conexión. Luego, los miembros del grupo pueden agregar sus comentarios sobre el fragmento ofrecido. El siguiente miembro del grupo comparte su fragmento y la discusión continúa hasta que cada miembro haya compartido una “conexión”. El grupo luego pasa a la siguiente “C”, siempre asegurándose de que el fragmento de texto elegido se comparta primero y luego se discuta. Es posible que los grupos registren los fragmentos para documentar las discusiones.

Comparte tu experiencia con esta rutina de pensamiento en las redes sociales usando los hashtags #PZThinkingRoutines y #Las4Cs.



Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard. Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en [pz.harvard.edu/thinking-routines](http://pz.harvard.edu/thinking-routines)