

Comparaciones Creativas

Una rutina para el pensamiento metafórico.



¿Qué ves en la obra de arte? / ¿Qué sabes sobre el tópico?

Compara: Elige una categoría de la lista a continuación o identifica tu propia categoría.

Imagina: Si este tópico/obra de arte fuera una especie de _____ (categoría), ¿cuál sería?

Explica tres formas de compararlo.

Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina fomenta el pensamiento metafórico, que es fundamental para el trabajo de cualquier artista y para el pensamiento creativo en cualquier disciplina. Las metáforas incitan nuestra imaginación para crear comparaciones entre cosas diferentes, que a menudo conducen a una comprensión más profunda y rica de cada una.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

La creación de metáforas ayuda a los estudiantes a comprender tópicos desconocidos al vincularlos con lo que ya saben. Usa esta rutina cuando quieras ayudar a los estudiantes a establecer conexiones entre elementos o ideas dispares o para estimular nuevas ideas y soluciones.

Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Los maestros deben proporcionar una lista de categorías relacionadas con la obra de arte o el tópico. Los ejemplos de buenas categorías incluyen aquellos que tienen una amplia variedad de partes o tipos. Algunos ejemplos son: instrumentos musicales, plantas, juguetes, ciudades, partes del cuerpo, obras de arte de todo tipo (para tópicos que no son obras de arte), música (para cualquier tópico u obra de arte que no sea música).

Comparte tu experiencia con esta rutina de pensamiento en las redes sociales usando los hashtags #PZThinkingRoutines y #ComparacionesCreativas.