

# Bússola

*Uma rotina para examinar propostas e questões.*

1. L = Leste (L ou E) significa o que é Legal ou Excitante nesse estudo/proposta, ou seja, o que nos motiva nessa ideia?
2. O = Oeste significa o que é um Obstáculo ou uma preocupação. O que você encontra como obstáculo ou preocupação sobre essa ideia ou proposta? Qual é a sua desvantagem?
3. N = Norte significa o que é Necessário Saber mais. O que mais é necessário saber ou descobrir sobre essa ideia ou proposta? Que informações adicionais ajudariam você a conhecê-la ou avaliá-la melhor?
4. S = Sul significa o que pode ser uma Sugestão para avançar (para continuidade). Qual é a sua posição ou opinião atual sobre a ideia ou proposta? Como você pode avançar em sua avaliação dessa ideia ou proposta?

## **Objetivo: Por que usar essa rotina?**

Essa rotina ajuda os estudantes a concretizar uma ideia ou proposta, mapear o que já conhecem e, eventualmente, a avaliá-la.

## **Aplicação: Quando e onde posso usá-la?**

Essa rotina funciona bem para explorar vários lados e facetas de uma proposta ou ideia antes de tomar uma posição ou expressar uma opinião sobre ela. Por exemplo, a escola pode estar considerando uma troca de uniforme ou logomarca, um professor pode apresentar à classe a ideia de modificar o espaço da sala ou criar um novo espaço na escola, no estudo de literatura, um personagem de um livro que se confronta com uma escolha, um político pode apresentar uma nova forma estrutura tributária, e assim por diante.

## **Ponto de Partida: quais são boas dicas para iniciar e usar esta rotina?**

A rotina, inicialmente, precisa ser trabalhada com todo o grupo e as respostas registradas para toda a classe visualizar. Isso permite que os estudantes desenvolvam as ideias uns dos outros. Você pode registrar as respostas usando as direções de uma bússola para fornecer um guia visual. Ou seja, desenhar uma bússola no centro do quadro e, em seguida, registrar as respostas correspondentes à direção apropriada: L, O, N ou S. Geralmente é mais fácil para os estudantes começarem com o que é legal ou positivo sobre a ideia ou proposta, em seguida, passar para os obstáculos/preocupações e logo depois o que é necessário saber. Se pode pedir aos estudantes que escrevam sua sugestão ou posição para avançar na questão depois da discussão inicial do grupo. Você também pode pedir aos estudantes que façam um se posicionem ou façam uma avaliação inicial da ideia ou proposta antes de fazer a rotina da bússola e, em seguida, perguntar como seu pensamento mudou após a discussão usando essa rotina.

Compartilhe sua experiência com essa rotina de pensamento nas redes sociais utilizando as hashtags #PZRotinasdePensamento #Bussola, #PZThinkingRoutines, #Compasspoints.



Essa rotina de pensamento foi desenvolvida como parte do Projeto Pensamento Visível (Visible Thinking) do Projeto Zero da Faculdade de Educação da Universidade de Harvard. Essa é uma tradução feita por Julia P. Andrade, Paola Ricci e Carmen Sforza e aprovada pelo Projeto Zero. Aprenda mais rotinas de pensamento em [pz.harvard.edu/thinking-routines](http://pz.harvard.edu/thinking-routines).