

# Antes pensava que... Agora penso que....

*Uma rotina para refletir sobre como e por que nosso pensamento mudou.*

Lembre aos estudantes o tópico que você deseja que eles considerem. Pode ser o próprio ideal de justiça, verdade, compreensão ou criatividade, ou pode ser a unidade que estejam estudando. Peça aos estudantes que escrevam uma resposta começando com as seguintes palavras:

- Antes pensava que...
- Agora penso que....

## **Objetivo: Que tipo de pensamento essa rotina incentiva?**

Essa rotina ajuda os estudantes a refletirem sobre seu pensamento e a fazer um balanço sobre como seu pensamento mudou durante o estudo de um tópico ou tema, desenvolvendo assim, um enfoque metacognitivo. Pode ser útil para consolidar o novo aprendizado à medida que os estudantes identificam seus novos pensamentos, opiniões e crenças. Ao examinar e explicar como e por que seu pensamento mudou, os estudantes desenvolvem suas habilidades de raciocínio e reconhecem relações de causa e efeito.

## **Aplicação: quando e onde posso usá-la?**

Essa rotina pode ser usada sempre que os pensamentos, opiniões ou crenças iniciais dos estudantes têm grandes chances de ter mudado durante o estudo, como resultado da instrução ou experiência de aprendizagem. Por exemplo, depois de ler novas informações, assistir a um filme, ouvir um palestrante, experimentar algo novo, ter uma discussão em aula, no final de uma unidade de estudo, são momentos especialmente potentes para o professor propor esta rotina.

## **Ponto de partida: quais são boas dicas para iniciar e usar esta rotina?**

Explique aos estudantes que o objetivo desta atividade é ajudá-los a refletir sobre o que pensam sobre o assunto e a identificar como suas ideias mudaram com o tempo. Por exemplo:

Quando começamos a estudar \_\_\_\_\_, todos vocês tiveram/tinham algumas idéias iniciais do que se tratava. Em apenas algumas frases quero que escrevam o que pensavam antes sobre \_\_\_\_\_. Pense um pouco e depois complete a frase "Antes pensava que ...". Agora, quero que você pense sobre como suas idéias sobre \_\_\_\_\_ mudaram com o resultado do que estivemos estudando / fazendo / discutindo. Novamente, em apenas algumas frases, quero que escrevam o que vocês pensam agora sobre \_\_\_\_\_. Comecem suas frases com: "Agora penso que ...". Peça aos estudantes que compartilhem e expliquem como seu pensamento mudou. Inicialmente, é bom fazer isso com o grupo inteiro para que você possa sondar o pensamento dos estudantes e impulsioná-los a se explicar. Uma vez que os estudantes se acostumam a explicar seu pensamento, eles podem compartilhar uns com os outros em pequenos grupos ou pares.

Compartilhe sua experiência com essa rotina de pensamento nas redes sociais utilizando as hashtags #PZRotinasdePensamento #Antespensavaque, #PZThinkingRoutines, #usedtothink.