

Detente, Mira, Escucha

Una rutina para aclarar afirmaciones y fuentes.

Esta rutina sigue una sencilla estructura de 3 pasos:

- **Detente:** Ten claridad sobre la afirmación. Define tu pregunta de la lista de hechos e incertidumbres.
- **Mira:** Busca tus fuentes. ¿En dónde buscarás? Considera lugares obvios y no obvios.
- **Escucha:** Oye con mente abierta lo que te dicen las fuentes. ¿Es posible que tu fuente esté sesgada y

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

La rutina Detente, Mira, Escucha ayuda a los estudiantes a investigar la veracidad en las afirmaciones y los asuntos relacionados con la verdad. Permite a los estudiantes dar un paso atrás y pensar en formas de obtener información cuando intentan descubrir la verdad de algo. Alienta a los estudiantes a pensar críticamente sobre las fuentes. Este proceso ayuda a los estudiantes a apreciar la complejidad más profunda de las situaciones de verdad al abordar los asuntos de sesgo y objetividad.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina invita a los estudiantes a pensar cuidadosamente sobre el proceso de iniciar investigaciones sobre la verdad. Se puede usar en cualquier situación en la que los estudiantes necesiten obtener más información sobre una afirmación de la verdad. Ayuda a los estudiantes a dar un paso atrás y adoptar una postura de cuestionamiento para aclarar una afirmación. Usa esta rutina cuando quieras que los estudiantes tengan una mente abierta y piensen ampliamente sobre las fuentes de información.

INICIO

¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Puedes invitar a los estudiantes a hacer una primera observación con poca orientación y alentarlos a que simplemente hagan un inventario amplio de lo que ven. Puedes invitar a una mirada guiada utilizando las indicaciones de la rutina de pensamiento: Color | Forma | Línea y pide a los estudiantes que observen los colores o las formas. Puedes hacer que en parejas los estudiantes compartan sus listas después de las dos sesiones de observación para notar lo que vieron sus compañeros. Si una lista de diez observaciones parece demasiado larga para comenzar, pide a los estudiantes hagan una lista o dibujen solo 3-5 cosas que hayan notado.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Artful Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines