

Diamante de Opciones

Una rutina para explorar las tensiones en la toma de decisiones.

- Identifica un par de opciones obvias. Por lo general, hay tensiones entre ellas que dificultan la decisión: al elegir una, ganas X pero pierdes Y; al elegir la otra, pierdes X pero ganas Y.
- Haz un diagrama en forma de diamante, poniendo al lado izquierdo y al derecho una o dos tensiones (las Xs a un lado y las Ys al otro). Ver el ejemplo de la segunda hoja.
- Ahora pídele a los estudiantes que para cada lado del diamante hagan una lluvia de ideas que contenga de una a tres soluciones. Lado izquierdo: poner las tensiones. Lado derecho: poner las tensiones. En la parte de abajo: que lleguen a un acuerdo entre esas tensiones. Arriba: que pongan las soluciones inteligentes que combinen los aparentes opuestos y obtengan lo mejor de ambos.
- Pregunta: ¿Qué hemos aprendido sobre la situación al encontrar estas opciones? Esta es una forma de comprender mejor la situación.

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina fomenta el pensamiento creativo. Ayuda a explorar situaciones de toma de decisiones en las que una ventaja hace que sea difícil encontrar una opción realmente buena. Se enfoca en resolver los opuestos. A veces, pero no siempre, hay opciones que en parte unen los opuestos. Todo esto también es relevante para la comprensión. Ayuda a comprender situaciones incluso cuando no eres la persona responsable de tomar la decisión.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

El diamante de opciones ayuda con la toma de decisiones personales o en el aula cuando existen diferentes factores que se mueven en direcciones opuestas. También es una forma útil de explorar y comprender tales situaciones en las noticias, la historia, la literatura, la ciencia o la política médica, etc. Por ejemplo: el presidente de los Estados Unidos, Harry Truman, al decidir lanzar la bomba atómica sobre Nagasaki e Hiroshima se enfrentó con estas tensiones: Matar a miles de japoneses, pero acortar la guerra versus continuar con la guerra y aumentar las muertes. Él eligió usar la bomba. Pero ¿qué opciones había para llegar a un acuerdo? Y ¿había alguna opción que pudiera combinar los opuestos y terminar la guerra rápidamente sin matar a miles de japoneses?

INICIO

¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Recuerda que los lados izquierdo y derecho del diamante no son opciones en sí mismas. Son las ganancias y pérdidas que tiran en direcciones opuestas. Luego, escribe opciones cerca de las esquinas izquierda y derecha que tiran en una u otra dirección; entonces en la esquina inferior se ponen los acuerdos y en la esquina superior se escriben las opciones que parcialmente combinan los opuestos.

En muchas situaciones en el aula la idea es utilizar el pensamiento creativo para comprender mejor la situación. El paso 3 es la ganancia y encontrar la opción final no es lo más importante. Puedes decidir si deseas continuar con otra rutina para elegir entre las opciones. O simplemente puedes hacer una votación rápida sobre algunas de las opciones posibles. Si lo deseas, puedes hacerlo antes del paso 3, para dar a los estudiantes un poco más para discutir en este paso.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Cultures of Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines