

Palabra-Frase-Oración

Una rutina para captar la esencia de un texto.

Como individuo, revisa un texto y luego selecciona:

- Una Palabra que capte tu atención o te parezca poderosa.
- Una Frase que te conmueva, comprometa o estimule.
- Una Oración que sea significativa para ti y creas que capta la idea central del texto

Como grupo, discute y registra las elecciones. Comienza compartiendo las palabras, luego las frases, luego las oraciones. Explica por qué hicieron esas elecciones. Al observar las palabras, frases y oraciones que el grupo eligió, reflexiona sobre la conversación identificando:

- ¿Qué temas surgen?
- ¿Qué implicaciones o predicciones pueden extraerse?
- ¿Qué aspectos del texto no se captaron en las elecciones?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina proporciona una estructura para la conversación. Se puede usar para dialogar y como rutina de pensamiento.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina invita a los estudiantes a involucrarse y darle sentido a un texto para captar su esencia o “lo que te dice”. Sin embargo, el poder de esta rutina radica en la discusión que se da cuando cada individuo sustenta por qué destacó una palabra en particular, una frase y una oración, lo cual sirve como catalizador para la discusión.

INICIO

¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Preparar. Da tiempo para leer los textos seleccionados por adelantado a menos que sean cortos y se puedan leer en el momento de la sesión. Motiva a los estudiantes a hacer una lectura activa y a utilizar el resaltador. No es necesario leer teniendo en mente la rutina Palabra-Frase-Oración.

- Seleccionar una palabra-frase-oración. Asegúrate de que lo seleccionado sea significativo para el lector. Nota: a algunos maestros les gusta cambiar el orden a oración-frase-palabra y esto está bien.
- Compartir selecciones. En grupos de 4 a 6 personas, pídeles a los estudiantes que compartan y registren sus elecciones, explicando por qué las seleccionaron. El intercambio y la discusión deben ocurrir en rondas, para facilitar la discusión. El primer participante comparte una palabra y explica por qué la eligió, invitando a otros a comentar y discutir. Las palabras se registran y luego la siguiente persona comparte, registra y discute hasta que todos hayan tenido su turno. El grupo luego comparte sus frases y finalmente sus oraciones.
- Invitar a la reflexión sobre la conversación. Cada grupo mira las respuestas que documentó. Identifican temas comunes que surgen de las respuestas y luego las implicaciones y/o predicciones que sugirieron. Finalmente, el grupo identifica cualquier aspecto del texto que no fue representado en la elección de oraciones, frases y palabras.
- Compartir el pensamiento. Publica la documentación de todos los grupos. Tómate el tiempo para mirar las oraciones, frases y palabras elegidas y los temas y las implicaciones extraídas. Invita a cada miembro del grupo a reflexionar brevemente sobre su comprensión actual del texto y cómo el uso de la rutina contribuyó a su comprensión.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines