

Nombrar, Describir, Actuar

Una rutina para mirar de cerca, notar, desarrollar la memoria y analizar.

Elije una imagen, objeto o evento para examinar de cerca o selecciona un objeto, evento o tópico para analizar y:

- **Nombra**
 - De memoria, nombra y haz una lista de todas las partes o características que puedas recordar. Lo más probable es que sean sustantivos, cosas que puedas señalar y nombrar
- **Describe**
 - Para cada una de las cosas que has nombrado, agrega una descripción. ¿Qué adjetivos agregarías a los sustantivos que has enumerado?
- **Actúa**
 - Para cada una de las cosas que mencionaste, di cómo actúan. ¿Qué están haciendo? ¿Cuál es su función? ¿Cómo agregan o contribuyen a la totalidad?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina se puede utilizar para mejorar la observación, desarrollar un lenguaje descriptivo y la memoria de trabajo. Dependiendo del estímulo/contexto, también se puede usar para facilitar el análisis de un tópico.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina se usa para ayudar a los estudiantes a notar y describir cada vez de manera más detallada, una imagen, un objeto o la observación de un evento. Para los niños pequeños o para los estudiantes que aprenden otro idioma, esta rutina también les puede ayudar a desarrollar el dominio de ese idioma.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto PZ Connect en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines