

¿Quién soy? Explorar, Conectar, Identificar, Pertenecer

Una rutina para explorar la complejidad de la identidad.

- Piensa quién eres y luego piensa en otra persona. Considera cómo te has convertido en quién eres, a dónde perteneces y qué puede esto significar en nuestro mundo cambiante.
- **Explorar**
 - ¿Quién soy? ¿Cómo se ha desarrollado mi identidad?
- **Conectar**
 - Estoy conectado con mis padres, sus padres y mi hermano y mi hermana y pertenezco al equipo de baloncesto. ¿Con quién y con qué más estoy conectado?
- **Identificar**
 - Si quisiera que otros supieran quién soy ¿qué me identificaría? ¿Tenemos más de una identidad?
- **Pertenecer**
 - ¿A dónde creo que pertenezco? ¿Tengo un sentido de pertenencia a más de un grupo, a más de un lugar?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Es usual que las personas, los sistemas, los objetos o las ideas se juzguen o se les etiqueten sin que otros realmente sepan mucho acerca de ellos. Esta rutina alienta a los estudiantes a callar su juicio, tomarse el tiempo para averiguar más sobre lo que ven y/o escuchan, y explorar más profunda y ampliamente a otras personas, y desarrollar una mayor comprensión de las similitudes y diferencias.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

La identidad puede ser una cuestión delicada en algunos contextos. Como maestro, tomas decisiones todo el tiempo sobre lo que servirá a tus estudiantes y su contexto. Si a tu juicio, esta rutina no sirve en tu contexto, ¡no la uses! Tal vez algunas partes de esta rutina pueden servir o ser adaptadas. Esto no significa que nunca debamos abordar asuntos delicados en nuestras clases, es más, deberíamos hacerlo de vez en cuando. Sin embargo, siempre debe ser una decisión pensante. Otras preguntas que pueden fomentar una mayor comprensión de las formas en que se desarrolla la identidad de un individuo son: ¿El lugar donde naciste o nacieron tus padres influye en tu identidad? ¿El lugar en donde vives, tu escuela, tus amigos definen tu identidad de cierta forma? ¿Qué pasa con tu religión y/o color de la piel? ¿Qué crees que ha moldeado tu identidad?

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto PZ Connect en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines