

Qué Puede Ser

Una rutina para explorar cómo se desenvuelven las complejidades.

- Elije algo (hay infinitas posibilidades, desde objetos a sistemas, hechos por humanos o naturales, ideas o asuntos, personas y sociedades o narrativas) que nos afecta y ha cambiado de muchas maneras.
- **Revisar**
 - ¿Cómo llegó a ser de la forma que es ahora? ¿Quién/qué pudo haber causado o influenciado estos cambios?
- **Predecir**
 - ¿Cómo podría cambiar esto en el futuro?
- **Imaginar y Crear**
 - El cambio siempre llega con desafíos. Si pudieras convertir los desafíos de estos cambios predecibles en oportunidades ¿qué te imaginas que podrían ser? ¿Qué se podría crear?
- Considera cómo las cosas que han sido iguales o similares durante mucho tiempo están cambiando rápidamente en nuestro mundo complejo y, a pesar de lo desconocido, ¿cómo podríamos planear cambios positivos en el futuro?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Lo única constante en nuestro mundo complejo es el cambio. El cambio puede provocar incertidumbre y miedo, pero también puede ofrecer nuevas oportunidades. Esta rutina está diseñada para fomentar la exploración de posibilidades y fomentar la agencia para imaginar y crear cómo las cosas podrían cambiar y qué podrían ser.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Los objetos y las situaciones se pueden aceptar tal como son. Pero ¿de qué otra forma podrían ser? La rutina “Qué Puede Ser” está diseñada para fomentar la libertad de imaginar posibilidades. El proceso creativo implica resolver un problema, crear una alternativa, hacer algo nuevo o explorar opciones. Estas oportunidades de aprendizaje pueden incluir el uso de materiales disponibles y/o materiales específicamente seleccionados, y el tiempo para imaginar cómo podrían ser, soñar, planear y diseñar. Se pueden crear objetos y/o sistemas nuevos o adaptados a actividades individuales, en grupos o con toda la clase.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines