

Igual y Diferente

Una rutina para considerar y cuestionar dicotomías.

Elije un debate, incidente u objeto en el que las opiniones opuestas son obvias, o imágenes que se ven diferentes pero que están agrupadas.

- **Notar**
 - A menudo, los juicios se hacen a primera vista. ¿Cuál fue la primera impresión que tuviste sobre esto?
- **Tomar perspectiva**
 - ¿Desde qué otros puntos de vista esto podría percibirse?
 - ¿Qué dirías desde esos puntos de vista?
- **Igual y diferente**
 - ¿Cuáles son las similitudes? ¿las diferencias? ¿Cómo este caso es igual y diferente al mismo tiempo?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina ayuda a los estudiantes a ir más allá de las similitudes y diferencias obvias. Los asuntos complejos a menudo se presentan y se aceptan tal como son. Solamente al ser cuestionados y explorados de manera cuidadosa, profunda y desde diferentes ángulos, se pueden comprender mejor y formar opiniones y tomar decisiones más pensantes.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina puede ayudar a los estudiantes de todas las edades a considerar las dicotomías que comúnmente están presentes en la vida cotidiana. Las similitudes y diferencias son enigmas constantes. Diferentes países tienen diferentes monedas, diferentes hogares, escuelas e idiomas, pero todos comparten propósitos iguales o similares. Una palabra puede sonar exactamente igual que otra, pero se escribe de manera bastante diferente y tiene significado muy distinto. Las personas pueden agruparse o separarse debido a uno o más de los siguientes factores: religión, color de piel, educación, estado socioeconómico, antecedentes, país de nacimiento, etc.

INICIO

¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

¿Cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes a darse cuenta de que su pensamiento ha cambiado con el tiempo y ha estar abiertos a admitir que han cambiado de opinión? Da ejemplos de cómo los científicos de gran prestigio cambiaron sus puntos de vista sobre el impacto del azúcar en la dieta, a medida que aprendieron más sobre la forma en que el cuerpo funciona y responde a diferentes alimentos y combinaciones de alimentos. También puedes modelar cómo han cambiado tus ideas y cómo y por qué sucedió, y asegurar a los estudiantes que sus pensamientos se valoran, no se juzgan y ofrecerles tiempo para reflexionar. La rutina de pensamiento Antes pensaba... Ahora pienso ... te puede ayudar en este momento.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines