

Explosión de Opciones

Una rutina para la toma de decisiones creativas.

- Enumera las opciones obvias. No habría una decisión a menos que hubiese dos o tres opciones obvias.
- Ahora haz una lluvia de ideas de todo tipo de opciones diferentes para encontrar las “ocultas”. A menudo hay opciones ocultas que son realmente las mejores. ¡Usa la imaginación! Aprovecha las ideas existentes, combina ideas para obtener nuevas, busca diferentes tipos de ideas, imagina que estás en diferentes roles y sugiere ideas desde la perspectiva de esos roles, etc.
- Pregunta: ¿Qué hemos aprendido sobre la situación al encontrar estas opciones? Esta es una forma de comprender mejor la situación.

Es posible que desees usar otra rutina para comparar y elegir entre las opciones.

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina fomenta el pensamiento creativo. Ayuda a explorar opciones “ocultas” en una situación de toma de decisiones. A menudo las personas no toman buenas decisiones porque desconocen las opciones ocultas. Esto también es relevante para la comprensión. Ayuda a comprender las situaciones de toma de decisión, incluso cuando no seas la persona responsable de tomar la decisión.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Los estudiantes pueden usar esta rutina para tomar decisiones personales o tu y ellos la pueden utilizar para tomar decisiones en el aula. Además, puedes usarla con los estudiantes como una forma de explorar y comprender decisiones importantes en las noticias o la historia o la literatura o las políticas científicas o médicas, etc. Puedes pedir a los estudiantes que tomen una decisión personal interpretando roles, imaginando que estuvieran en esa situación.

INICIO

¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Haz énfasis en que tal vez hay buenas opciones ocultas, tal vez no, tenemos que buscarlas. Pon las ideas en el tablero o pide a los estudiantes que las escriban en Post-it y las peguen. Usa un diagrama similar a una explosión irradiando líneas, para enfatizar el espíritu de la rutina, en lugar de una lista, aunque también serviría. Recuerda, está bien proponer ideas locas, son solo una parte de la mezcla y pueden conducir a algo más. En muchas situaciones de clase, el punto es usar el pensamiento creativo para comprender mejor la situación, como en el paso 3. No necesitas llegar a una decisión final. Puedes decidir si es buena idea utilizar otra rutina para elegir entre las opciones. O simplemente puedes hacer una votación rápida sobre algunas de las opciones posibles. Si lo deseas, puedes hacerlo antes del paso 3, para dar a los estudiantes un poco más para discutir en este paso.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines