

Inicios de Preguntas

Una rutina para crear preguntas que invitan a pensar.

- Haz una lista de por lo menos 12 preguntas sobre el tópico, concepto u objeto. Utiliza estos inicios que te ayuden a pensar en preguntas interesantes:

¿Por qué...?

¿Cuáles son las razones...?

¿Qué tal si...?

¿Cuál es el propósito de...?

¿Cómo sería diferente si ...?

¿Supón que...?

¿Si supiéramos ...?

¿¿Qué cambiaría si ...?

- Revisa la lista de preguntas y destaca las que te parecen más interesantes. Luego, selecciona una o más de las preguntas destacadas para discutir sobre ellas brevemente.
- Reflexiona: ¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tópico, concepto u objeto que no tenías antes?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar el desarrollo de buenas preguntas que provocan el pensamiento y la indagación sobre un tópico. También ayuda a los estudiantes a intercambiar ideas sobre diferentes tipos de preguntas sobre un tópico. El propósito de hacer preguntas profundas e interesantes es llegar a la complejidad y profundidad de un tópico. El propósito de hacer una lista de varias preguntas sobre un tópico es ver su amplitud y multidimensionalidad.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Utiliza esta rutina para ampliar y profundizar el pensamiento de los estudiantes, alentar su curiosidad y aumentar su motivación hacia la indagación. Esta rutina se puede usar cuando presentes un nuevo tópico para ayudar a los estudiantes a darse cuenta de su amplitud. Se puede usar cuando estás en la mitad del estudio de un tópico como una forma de avivar la curiosidad de los estudiantes. También la puedes usar cuando estés finalizado el estudio del tópico, para mostrar a los estudiantes cómo el conocimiento que han adquirido les ayuda a formular preguntas cada vez más interesantes. Esta rutina también se puede usar de manera continua a lo largo de un tópico, para ayudar a los estudiantes a mantener una lista visible de preguntas que se puede enriquecer en cualquier momento.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines