

Hechos o Ficción

Una rutina para aumentar la conciencia sobre asuntos de la verdad y qué se debe considerar al explorar la verdad de algo.

- Selecciona una noticia, una imagen, algo que te haya sucedido o un evento histórico y pregúntate:
 - ¿Qué **percibes** de lo que esto transmite?
 - ¿Quién **decidiría** transmitir este mensaje? ¿Por qué?
 - ¿De qué otra manera podría **interpretarse**?
 - ¿Qué **crees** que es verdad? ¿Qué te hace pensar eso?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Con frecuencia, la información puede aceptarse al pie de la letra sin ninguna evidencia de apoyo. Esta rutina se diseñó para explorar la complejidad en el campo de la verdad. Fomenta la observación lenta, la toma de perspectiva, la búsqueda de evidencia que sirva de apoyo y el análisis para descubrir la esencia y precisión de la información. Algunas preguntas que pueden surgir a medida que los estudiantes usan la rutina son: ¿Hay evidencia de apoyo? ¿Se cuenta con muchos hechos y cifras? ¿Encaja con lo que has aprendido antes? Nunca tengas miedo de hacer preguntas.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina puede ser útil para mostrar a los estudiantes que las imágenes o la información presentada no siempre son relatos veraces de los eventos. Una sugerencia para hacerlo es seleccionar una imagen y mostrar que, si solo parte de ella se hace visible, se podrían interpretar diferentes “verdades”. Corta la imagen en pedazos, muestra solo una parte a la vez como si cada pieza fuera una imagen completa e independiente. Invita a la discusión sobre lo que se puede ver y los pensamientos/interpretaciones de lo que está sucediendo, luego muestra la imagen completa y compara estas ideas con los pensamientos iniciales. También puedes al comienzo mostrar una imagen de una secuencia o leer solo una parte de un artículo, discútelo y luego completa la secuencia.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.

Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines