

Conversación sobre Papel

Una rutina para conversar “en silencio” sobre ideas, preguntas o problemas y responder a los demás.

Al mirar la pregunta que está escrita en una hoja grande de papel:

- ¿Qué ideas vienen a tu mente cuando piensas en esta idea, pregunta o problema?
- ¿Qué conexiones puedes establecer con las respuestas de los demás?
- ¿Qué preguntas surgen al pensar en las ideas y tener en cuenta las respuestas y los comentarios de los demás?

PROPÓSITO

¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina pide a los estudiantes tener en cuenta las ideas, preguntas o problemas respondiendo en silencio y por escrito, tanto a la pregunta inicial como a los pensamientos de los demás. Esta “conversación silenciosa” da a los estudiantes tiempo sin interrupción para conocer los pensamientos de sus compañeros y elegir el momento en que estén listos para tener en cuenta otros puntos de vista y hacer comentarios.

APLICACIÓN

¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina resalta la noción de desarrollar la comprensión de manera colaborativa mediante la presentación de ideas, el cuestionamiento mutuo y el desarrollo adicional de las ideas. Como a los estudiantes no se les pide firmar sus comentarios, existe un grado de anonimato que los libera para asumir más riesgos y ofrecer ideas. Esta actividad también se puede utilizar para la reflexión.

Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Cultures of Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero. Conoce más rutinas de pensamiento en pz.harvard.edu/thinking-routines