

Conecto, Amplio, Desafio

Uma rotina para fazer conexões entre novas ideias e conhecimento prévio.

- Considere o que acabou de ler, observar ou ouvir e se pergunte:
- Como as observações, ideias e/ou informações **estão conectadas** a algo que você conhece?
- Que novas idéias ou impressões você adquiriu que **ampliam** ou impulsionam seu pensamento em novas direções?
- O que se mostrou desafiador ou confuso?
- O que você quer saber mais sobre? O que você pretende se **desafiar** a testar ou colocar em prática?

OBJETIVO

Que tipo de pensamento essa rotina incentiva?

A rotina ajuda os estudantes a fazerem conexões entre novas ideias e conhecimentos prévios. Também os incentiva a levantar questões, inquietudes e dificuldades à medida que refletem sobre o que estão aprendendo.

APLICAÇÃO

quando e onde posso usá-la?

Um bom momento para usar essa rotina é depois que os estudantes experimentam algo novo. A rotina é amplamente aplicável: use-a depois que os estudantes explorarem uma obra de arte ou qualquer outro tema ou assunto novo introduzida no currículo. Experimente-a como uma reflexão durante a aula, depois de um projeto mais longo ou ao concluir uma unidade de estudo. Tente usá-la depois de outra rotina!

PONTO DE PARTIDA

quais são boas dicas para iniciar e usar esta rotina?

Essa rotina funciona bem com toda a turma, em pequenos grupos ou individualmente. Mantenha um registro visível das idéias dos estudantes. Se você estiver trabalhando em grupo, peça aos estudantes que compartilhem alguns de seus pensamentos e colete uma lista de ideias em cada uma das três categorias. Ou peça aos estudantes que escrevam suas respostas individuais em post-its e as adicionem a um mural. Mantenha o pensamento dos estudantes visível ao longo do tempo: continuamente adicione novas ideias às listas e revise as ideias e perguntas no mural, à medida em que se desenvolve a compreensão dos estudantes em torno de um tópico.

Essa rotina de pensamento foi desenvolvida como parte do Projeto Pensamento Visível (Visible Thinking) do Projeto Zero da Faculdade de Educação da Universidade de Harvard. Essa é uma tradução feita por Julia P. Andrade, Paola Ricci e Carmen Sforza e aprovada pelo Projeto Zero. Aprenda mais rotinas de pensamento em pz.harvard.edu/thinking-routines.